

Приложение 1 к приказу  
Управления социального развития  
Администрации Щучанского  
муниципального округа  
от 31.08.2023 № 60-09  
«Об утверждении алгоритма оказания  
психологической помощи участникам  
образовательного процесса в  
образовательных организациях  
Щучанского муниципального округа»

### **Алгоритм оказания психологической помощи участникам образовательного процесса в образовательных организациях Щучанского муниципального округа**

1. Оказание психологической помощи осуществляется на безвозмездной основе.
2. Основанием для оказания психологической помощи является:
  - заключение и рекомендации региональной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
  - решение психолого-педагогического консилиума (ППК) образовательной организации;
  - рекомендации, включенные в ИПРА (индивидуальная программа реабилитации или абилитации) детей-инвалидов;
  - постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
  - личное заявление одного из родителей (законных представителей);
  - иные документы, определяющие оказание психолого-педагогической помощи.

Психолого-педагогической сопровождение воспитанников и обучающихся образовательных организаций в соответствии со статьей 44 Закона 273-ФЗ от 26.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется на основании личного согласия родителей (законных представителей).

3. Психологическая помощь обучающимся включает следующую деятельность педагога-психолога:
  - профилактическая работа по предотвращению отклоняющегося поведения обучающихся;
  - проведение углубленной диагностики обучающихся;
  - участие в разработке и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения;
  - разработка и проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
  - консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;
  - контроль за динамическим развитием обучающихся.

4. Занятия с обучающимися педагогом-психологом проводятся в индивидуальной и (или) групповой / подгрупповой формах. Количество и периодичность проведения коррекционно-развивающих занятий устанавливается решением ППК или педагогом-психологом в зависимости от индивидуально-личностных особенностей обучающихся.

5. Организация деятельности по оказанию психологической помощи осуществляется в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий с обучающимися

(воспитанниками), разработанными педагогом-психологом с учетом режима дня возрастных групп и расписанием занятий в образовательном учреждении, которое утверждается руководителем образовательного учреждения.

6. Решение о прекращении психологического сопровождения принимается на заседании ППк на основании результатов контроля динамики развития обучающегося.