

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №3 «РОСИНКА» Г. ЩУЧЬЕ
(МКДОУ «ДС №3» г. Щучье)**

641010, Курганская область, Щучанский район, г. Щучье, улица Чайкова, дом, 4, тел 8(35244) 3-71-30

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 24.05.2021



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Росинка» г. Щучье за 2020 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Росинка» г. Щучье (МКДОУ «ДС№ 3» г. Щучье) ДОУ в своей структуре имеет следующие структурные подразделения: Структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик» г. Щучье; Структурное подразделение «Детский сад - ясли «Светлячок» г. г. Щучье
Руководитель	Калистратова Надежда Николаевна
Адрес организации	ЮРИДИЧЕСКИЙ: 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, улица Чайкова, 4 ФАКТИЧЕСКИЙ: 1. 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, улица Чайкова, 4. 2. 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, улица Калина, 20 3. 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, микрорайон Аринино, 4.
Телефон	(8 35244) 3 71 30, (8 35244) 3 72 40. (8 294) 500-08-65
Адрес электронной почты	rosinka.kalistratova@yandex.ru
Адрес сайта:	rosinka3.my1.ru
Учредитель	Отдел народного образования Администрации Щучанского района (РОНО)
Дата создания	1959г. 1981г. 2019г.
Лицензия	От 30.04.2020 № 1450, серия 45 ЛО1 № 0001219

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Росинка» г. Щучье (далее – ДОО, детский сад, образовательная организация, МКДОУ «ДС№ 3» г. Щучье) расположен в центральном районе города Щучье, структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик» г. Щучье расположен в западной части г. Щучье, структурное подразделение «Детский сад – ясли «Светлячок» г. Щучье расположен в восточной части города Щучье. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частных домах г. Щучье.

Основным видом деятельности детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

План самообследования		Выводы по самообследованию и комплекс мер, направленных на выполнение недостатков
Оценка системы управления ДОО	<u>Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ</u>	В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.
	<u>Формы и структура управления</u>	<p>Образовательная деятельность в МКДОУ «ДС №3» г. Щучье организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, образовательными программами, локальными нормативными актами ДОО.</p> <p>Руководство деятельностью МКДОУ «ДС №3» г. Щучье осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за деятельность образовательной организации.</p> <p>Формами самоуправления «Детским садом №3 «Росинка» г. Щучье являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический Совет ; - Совет родителей. <p>Вывод: В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.</p>
Оценка образовательной деятельности	<u>Основные общеобразовательные программы дошкольного образования</u>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Образовательной программе дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Росинка» г. Щучье.</p> <p>Наряду с ней используется программа для группы компенсирующей направленности, 2 года обучения: старшая, подготовительная «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой, 2007 г.</p> <p>- Парциальная программа Дорофеева Г.В. «Школа 2000...» Математика для каждого: концепция, программы, опыт работы. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка практический курс математики для дошкольников» Методические</p>

		<p>рекомендации(Программа развития математических представлений детей 3-4 и 4-5 лет вариант 1 и вариант 2) Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз– ступенька, два – ступенька...» методические рекомендации (Практический курс математики для дошкольников 5-6 лет и 6-7 лет) – М.</p> <p>- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет И.А. Лыкова;</p> <p>- Адаптированные программы для детей с ОВЗ</p> <p>Все программы, реализуемые в Учреждении скоординированы таким образом, что обеспечивает целостность педагогического процесса</p>
	<p><u>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</u></p>	<p>Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3 «Росинка» г. Щучье составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.</p> <p>Комплекс мер: Продолжить освоение образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС</p>
<p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	<p><u>Оценка содержания образовательного процесса:</u></p>	<p>Учреждению выдана лицензия (регистрационный № 1450 от 30 апреля 2020г. серия 45Л01 № 0000334 с приложением серии 45П01 № 0000537) на осуществление образовательной деятельности по виду образования – общее, уровню образования – дошкольное образование. Основание: приказ № 1154 от 09.07.2015г.</p> <p><u>Используются элементы педагогические технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии; • здоровье-сберегающие технологии. <p><u>Внедряется педагогическая технология</u> Обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 74 %.</p> <p>Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение педагогической культуры родителей; ▪ приобщение родителей к участию в жизни детского сада; ▪ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Педагоги учреждения принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня;</p>

- Участники учрежденческого конкурса «Детский театр» (Музыкальный руководитель Яковлева Елена Николаевна)
- Участники городских конкурсов «Новогодний серпантин», «Зимняя фантазия».
- Участие в творческом конкурсе рисунков «Сохраним природу»
- Участие в Фестивале патриотической песни «Я помню, я горжусь!»
3 место в номинации «Победа .ру»

Уровень предметно пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО

3.2 Оценки качества результата освоения ООП ДО

Психолого- педагогические условия реализации образовательной программы ДОО обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех субъектов образовательного процесса;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения;
- формирование коммуникативных навыков в среде сверстников.

Психолого-педагогическое сопровождение:

реализуется посредством следующих направлений

- диагностического (систематическое изучение зоны актуального и ближайшего развития, выявление особенностей протекания познавательных психических процессов – воображение, восприятие, внимание, память, мышление);
- информационного (ознакомление педагогов и родителей с особенностями индивидуального развития, обучение приемам и методам самопознания и самовоспитания);
- профилактического (предупреждение всевозможных психологических срывов, затруднений в познавательной деятельности, в общении);
- коррекционного (коррекция возможных отклонений в развитии и поведении личности);
- прогностического (прогнозирование достижений личности в зоне ее ближайшего развития).

Педагогическое сопровождение предусматривает систему психолого – педагогических мер индивидуальной работы с каждым ребенком в соответствии с индивидуальным маршрутом развития.

Адаптация ребенка контролируется с помощью "Листа адаптации", где отмечаются в контрольные дни (1й, 2й, 3й, 4й, 8й, 16й, 32й и при необходимости 64й (по методике К. Печоры)) эмоциональное состояние ребенка, аппетит, сон, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками, вид наиболее предпочитаемой деятельности.

Уровень адаптации

Уровень адаптации	2017-2018 (23 чел)	2018-2019 (28 чел)	2019-2020 (48 чел)
	Чел / %	Чел / %	Чел / %
легкая	15 / 65,2 %	19 / 67,9 %	38 / 79,2 %
средняя	7 / 30,4 %	7 / 25 %	6 / 12,5 %
тяжелая	1 / 4,35 %	2 / 7,1 %	4 / 8,3 %

Вывод: Сравнительный анализ за три года показывает процентный рост уровня легкой адаптации, а количество детей с тяжелой адаптацией не превышает пределов нормы.

**Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО.
В анкетировании приняли участие 275 семей.**

№	Вопрос	Положительно		Отрицательно		Частично (средний)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Удовлетворённость качеством присмотра и ухода в детском саду	246	89,5	8	2,9	21	7,6
2	Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО.	237	86,2	3	1,1	35	12,7
3	Организация питания в ДОО	233	84,7	18	6,5	24	8,8
4	Взаимодействие и взаимоотношения между участниками образовательного процесса в детском саду.	264	96	4	1,5	7	2,5
5	Уровень соблюдения санитарно-гигиенических условий и обеспечение требований безопасности в Учреждении	275	100	0	0	0	0
6	Уровень материально-технического обеспечения Учреждения.	230	83,6	4	1,5	41	14,9
ИТОГО:		247,5	91,9	6,2	2,3	21,3	7,8

Вывод: Анализ полученных данных позволяет говорить об удовлетворённости большинством родителей (91.%) качеством услуг, предоставляемых ДОО в сфере образования.

Комплекс мер: Внедрение в образовательную деятельность и пропаганда среди родителей, в целях удовлетворенности качеством образования, современных педагогических технологий, пополнение запаса оснащённости для использования технологии развивающего обучения (Блоки Дьенеша, палочки Кюизенейра, игры Воскобовича)

Оценка развития детей	Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2017-2018 248	2018-2019 256	2019-2020 277
	Наличие и комплектование			

групп	14	14	16			
Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей			Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020		
	Полная семья	67%	71%	52%		
	Неполная семья	28%	23%	28%		
	Многодетные	5%	6%	20%		
Динамика показателя здоровья детей;	<u>Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка</u>					
	№	Учебный год	Количество	Примечание		
	1	2017-2018	3.8	ЧДБ - 7 чел		
	2	2018-2019	5,2	ЧДБ – 5 чел.		
	3	2019-2020	5,8	ЧБД – 15 чел		
<p>Вывод: . В сравнении с прошлыми годами увеличился показатель количества случаев заболеваемости на одного ребенка и часто болеющих детей по причине изменения в порядке оплаты за детский сад (невозможность непосещения детского сада без причины)</p> <p>Комплекс мер: вести активную работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни и внедрения мер профилактики заболеваний детей.</p>						
Диагностики готовности к школе	<u>Психолого-педагогическая диагностика готовности к школьному обучению:</u>					
	Учебный год	Количество выпускников	Уровень готовности детей к началу школьного обучения			
			Намного выше среднего	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
	2017-2018	36	6%	8%	84%	2%
	2018-2019	32	3%	12%	79%	6%
2019-2020	67	3/4,5%	13/19,4%	47/70,1%	4/6%	
<p>Вывод: Сравнительный анализ готовности детей к школе выявил:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное развитие навыка составления рассказа по сюжетной картинке. 2. Недостаточное развитие слухового восприятия 						
Результаты коррекционной работы	<u>Результаты коррекционной работы учителя - логопеда дошкольного логопедического пункта:</u>					
		2017 -2018	2018-2019	2019-2020		
	Речь в норме	43%	47%	52%		
Со значительным улучшением	57%	53%	48%			

- технического обеспечения		игровое оборудовани е	0 0 9	0 1 0	0 1 1	0 1 2	0 1 3	0 1 4	0 1 5	0 1 6	0 1 7	0 1 8	0 1 9	20	
	1	Телевизор		1											
	2	Компьютер	1								1				
	3	Музыкальный центр		1									1		
	4	Принтер видеопроекто р			1				1 1				1		
	5	Видеокамера			1										
	6	Игровые зоны	3	1	1	1	2	2	6		2		2		
	7	Игровой спортивный комплекс, мягкие спортивные модули							1		2			1/ 8	1
	8	Детские стенки для игрушек, доски магнитные	1			2	2	2						4/ 4	
	9	Детская мебель: - детские столы - детские стулья - детский диван					2 0	2 0						2 0/ 8 0/ 4	14/ 28
	1 0	Взрослая мебель: столы стулья								1 0 2 0				1 0/ 1 2	
1 1	Развивающие игры						2 0	2 0	4 0		1 0	1 0	10		
1 2	Прочее: - искусственная ель - детские одеяла - раскладные кровати с твердым ложем	2 4	5 0			1 2 0 2	1 0						8 0/ 8 0/ 2 4 0/ 2 4		

										0	3					0	
											0	6					
											5						
		1	Электроплита						1								
		1	Раздаточные столы								3					1	2
		1	Вытяжка								1					1	
		1	Теневые навесы								3		6		4		
		1	Двери: Огнеупорные Межкомнатные с доводчиками на лестничных клетках								5		6				
		1	Песочницы с крышками								5	6					
		<p>Вывод: В учреждении ведется планомерная работа по повышению материально-технического обеспечения</p> <p>Комплекс мер: Вести планомерную работу по насыщению предметно-пространственной среды с учетом средств субвенции и благотворительных взносов.</p>															
Оценка методической и научно-исследовательской работы	Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	<ul style="list-style-type: none"> В связи с пандемией коронавирусной инфекции конкурс профмастерства был отменен <p>Участие в дистанционном межрегиональном фестивале педагогических клубов.</p> <p>- 1 место в номинации «Слово лидера» за самое убедительное выступление</p> <p>- 2 место в конкурсе педагогических команд КВН</p>															
	Эффективность проводимой методической работы	<p>По состоянию на 2019 – 2020 уч.г.:</p> <p>- 74% имеют квалификационные категории;</p> <p>Комплекс мер: Довести процент аттестованных педагогических работников до максимального показателя, стимулировать педагогов на трансляцию передового педагогического опыта на более высоких уровнях.</p>															
Оценка результатов образовательной деятельности	Освоения детьми образовательных областей программы на 2019 - 2020 уч. год.	Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям	1 мл. группа		2 мл. группы		Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы		Логопед. группа				
			Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.			
				
		Физическое развитие	2,3	3,4	2,7	3,3	2,7	3,3	2,7	3,3	2,7	3,3	2,7	3,3	2,7	3,3	
Социально-коммуникативное развитие	2,6	3,5	2,6	3,2	2,4	3,0	2,5	3,5	2,9	3,7	2,9	3,5	2,9	3,5			

Познавательное развитие	2,5	3,3	2,5	3,3	2,4	3,0	2,5	3,7	3,0	3,8	3,0	3,8
Речевое развитие	2,7	3,4	2,7	3,5	2,6	3,3	2,6	3,6	2,9	3,9	2,9	3,6
Художественно-эстетическое развитие	2,5	3,2	2,5	3,3	2,4	3,0	2,5	3,7	2,9	3,7	3,0	3,6
Средний балл:	2,5	3,2	2,5	3	2,5	3,2	2,6	3,5	3,1	3,9	2,9	3,6
Уровень продвинуто сти	0,7		0,5		0,7		0,9		0,8		0,7	

Результаты освоения образовательных областей программы на 2019-2020 учебный год

1 балл – низкий уровень, диагностируемые признаки проявляются редко или не проявляются совсем, отказывается выполнять задания педагога.

2 балла – критический уровень, диагностируемые признаки проявляются слабо и недостаточно выражены, выполняет задания с активной помощью педагога

3 балла – средний уровень, диагностируемые признаки не стойкие, результативность выполнения заданий педагога недостаточно высокая, использует помощь педагога

4 балла – оптимальный уровень, диагностируемые признаки проявляются часто, наблюдается тенденция к росту, при стимулировании педагога добивается нужного результата

5 баллов – высокий уровень, диагностируемые признаки проявляются стабильно на хорошем уровне, навыки, умения прочные, стойкие, при выполнении задания самостоятельно получает положительный результат.

Градация уровней: Низкий - 1-1,5
Ниже среднего – 1.5-2.5
Средний – 2.5-3.8
Выше среднего – 3.8 - 4.5
Высокий – 4.5-5

Вывод: Наблюдается положительная динамика, уровень продвинуто сти по результатам образовательной деятельности составил:

- 1 младшая группа 1 - 0,7
- 2 младшая группа 2 – 0,7
- Средняя группа – 0,7
- Старшая группа – 0,9
- Подготовительная группа – 0,8
- Логопедическая группа – 0,7

Комплекс мер: Повысить уровень освоения образовательных программ с увеличением числа детей с уровнем выше среднего через реализацию развивающего обучения

