

«Детский сад №3 «Росинка» г. Щучье

Вид помещения/Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты (6)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность</p> <p>Ознакомление с природой, труд в природе</p> <p>Гимнастика после сна</p>	<p>Книжный уголок</p> <p>Детская мебель для практической деятельности</p> <p>Уголок для изобразительной детской деятельности</p> <p>Материалы и оборудование для изобразительной деятельности</p> <p>Образцы декоративно-прикладных росписей, изделия народных промыслов</p> <p>Дидактические пособия для проведения НОД</p> <p>Детские работы по изодеятельности</p> <p>Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»</p> <p>Природный уголок</p> <p>Конструкторы различных видов</p> <p>Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</p> <p>Развивающие игры по математике, логике</p> <p>Различные виды театров</p> <p>Ширма для кукольного театра</p> <p>Физкультурный уголок</p> <p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</p> <p>Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p>
<p>Спальное помещение (1) Дневной сон Игровая деятельность</p>	<p>Спальная мебель</p>
<p>Приемная (6)</p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями</p>	<p>Информационный уголок</p> <p>Выставки детского творчества</p> <p>Наглядно-информационный материал для родителей</p>
<p>Методический кабинет</p> <p>Оказание методической помощи педагогам</p> <p>Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p> <p>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p> <p>Выставка изделий народно-прикладного искусства</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Пособия для занятий</p> <p>Опыт работы педагогов</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</p> <p>Иллюстративный материал</p> <p>Изделия народных промыслов.</p> <p>Игрушки, муляжи.</p>
<p>Музыкально-</p>	<p>Разнообразные музыкальные инструменты для детей</p> <p>Подборка аудиокассет, дисков с музыкальными</p>

<p>физкультурный зал</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Музыкальные занятия</p> <p>Физкультурные занятия</p> <p>Праздники, досуги, развлечения</p>	<p>произведениями Музыкальный центр</p> <p>Магнитофон Баян Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, ходьбы</p> <p>Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики Фортепиано</p>
<p>Логопункт</p>	<p>Парты – столы по количеству детей. Подставки для карандашей и ручек. Пеналы с раздаточным материалом. Класная доска, расположенная на уровне роста детей. Шкафы или полки в достаточном количестве для наглядных пособий, дидактических игр и методической литературы. Настенное зеркало 50x100 см для индивидуальной работы над звукопроизношением, оно должно висеть около окна (или с дополнительным освещением). Зеркало 9x12 см по количеству детей, занимающихся коррекцией звукопроизношения. Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком и несколько стульев. Набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов. Фланелеграф или наборное полотно. Технические средства (магнитофон) Экран для демонстрации через проектор. Настенная касса букв. Настенная слоговая таблица. Индивидуальные кассы букв и слогов на каждого ребенка. Стандартная таблица букв. Наглядный материал, используемый при обследовании детей. Наглядный материал по развитию речи, систематизированный в конвертах или папках. Учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т.д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением). Различные речевые игры. Наборы цветных карандашей, фломастеров на каждого ребенка. Методическая литература. Настенные часы. Полотенце, мыло и бумажные салфетки.</p>
<p>Кабинет педагога-психолога</p> <p>Первая профессиональная зона - пространство для работы с детьми - обеспечивается средствами для предметно-дидактической, изобразительной, конструктивно-моделирующей, двигательнорелаксационной и имитационно-игровой деятельности.</p> <p>Вторая профессиональная зона – пространство взаимодействия со</p>	<p>Мебель детская (столы, стулья - стандарты дошкольного возраста), малогабаритный мягкий стул, ковер, аудиоаппаратура, музыкальные записи релаксационной направленности, стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией.</p> <p>Стимульный материал к тестам, анкетные бланки, литература по проблемам возрастного развития детей.</p> <p>Небольшой столик и удобные мягкие стулья</p> <p>Письменный стол, стул, компьютер, средства для обеспечения компьютера, шкаф с закрывающимся отделением для хранения психологической информации конфиденциального характера. Методическое обеспечение кабинета : библиотека, картотека, документация, планирующая деятельность, отражающая итоги психодиагностических исследований, программное и</p>

<p>взрослыми – обеспечивается необходимыми средствами и оборудованием для работы с педагогами и родителями.</p>	<p>инструментальное обеспечение коррекционно-развивающей и консультативной работы: компьютерные базы данных о методах, психологической диагностики, коррекции и психологического просвещения педагогов и родителей.</p>
<p>Третья профессиональная зона для организационно-планирующей работы психолога обеспечивается соответствующими методическими материалами: нормативная и специальная документация, психолого-педагогическая литература и периодические печатные издания, программы обработки и анализа психодиагностических данных</p>	