

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №3 «РОСИНКА» Г. ЩУЧЬЕ**
(МКДОУ «ДС «Росинка» г. Щучье)

641010, Курганская область, Щучанский район, г. Щучье, улица Чайкова, дом. 4, тел 8(35244) 3-71-30

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим
советом
Протокол № 3
от «22» 03 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Врио заведующего МКДОУ
«Детский сад № 3 «Росинка» г. Щучье
Яковлева Е.Н.
Приказ № 100 от 28.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Начальник управления социального
развития Администрации Щучанского
муниципального округа
Лаврова Л.А.
«28» марта 2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Росинка» г. Щучье за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Росинка» г.Щучье (МКДОУ «ДС «Росинка» г. Щучье) ДОУ в своей структуре имеет следующие структурные подразделения: Структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик» г. Щучье Структурное подразделение «Детский сад «Улыбка» г. Щучье Структурное подразделение «Детский сад «Радуга» г. Щучье Структурное подразделение «Детский сад-ясли «Светлячок» г. Щучье
Руководитель	Яковлева Елена Николаевна
Адрес организации	ЮРИДИЧЕСКИЙ: 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, улица Чайкова, 4 ФАКТИЧЕСКИЙ: 1. 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, улица Чайкова, 4 2. 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, улица Калинина, 20 3. 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, улица им.Маршала Жукова Г.К., 23 4. 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, улица Российская, 36»Б» 5. 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, микрорайон Аринино, 4
Телефон	1.8(935244)3-71-30 2. 8(935244)3-72-40 3. 8(935244) 2-40-82 4. 8(935244) 2-38-61 5. 8(294) 500-08-82
Адрес электронной почты	ds3rosinka@yandex.ru
Адрес сайта	https://rosinka3.my1.ru
Учредитель	Муниципальное образование Щучанский муниципальный округ Курганской области. Полномочия учредителя выполняет Управление социального развития

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №3 «РОСИНКА» Г. ЩУЧЬЕ**
(МКДОУ «ДС «Росинка» г. Щучье)

641010, Курганская область, Щучанский район, г. Щучье, улица Чайкова, дом. 4, тел 8(35244) 3-71-30

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим
советом
Протокол № 3
от «22» 03 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Врио заведующего МКДОУ
«Детский сад № 3 «Росинка» г. Щучье
Яковлева Е.Н.
Приказ № 100 от 28.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Начальник управления социального
развития Администрации Щучанского
муниципального округа
Лаврова Л.А.
«28» марта 2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Росинка» г. Щучье за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Росинка» г.Щучье (МКДОУ «ДС «Росинка» г. Щучье) ДОУ в своей структуре имеет следующие структурные подразделения: Структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик» г. Щучье Структурное подразделение «Детский сад «Улыбка» г. Щучье Структурное подразделение «Детский сад «Радуга» г. Щучье Структурное подразделение «Детский сад-ясли «Светлячок» г. Щучье
Руководитель	Яковлева Елена Николаевна
Адрес организации	ЮРИДИЧЕСКИЙ: 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, улица Чайкова, 4 ФАКТИЧЕСКИЙ: 1. 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, улица Чайкова, 4 2. 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, улица Калинина, 20 3. 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, улица им.Маршала Жукова Г.К., 23 4. 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, улица Российская, 36»Б» 5. 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, микрорайон Аринино, 4
Телефон	1.8(935244)3-71-30 2. 8(935244)3-72-40 3. 8(935244) 2-40-82 4. 8(935244) 2-38-61 5. 8(294) 500-08-82
Адрес электронной почты	ds3rosinka@yandex.ru
Адрес сайта	https://rosinka3.my1.ru
Учредитель	Муниципальное образование Щучанский муниципальный округ Курганской области. Полномочия учредителя выполняет Управление социального развития

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 436 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. В Детском саду сформировано 23 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 16 детей
- 3 группы ясельного возраста (1 младшая группа)- 36 детей
- 4 младших групп — 72 ребёнка;
- 4 средних групп — 77 детей;
- 4 старших групп — 64 ребёнка;
- 6 подготовительных к школе групп — 109 детей;
- 3 группы комбинированной направленности- 38 детей;
- 2 группы компенсирующей направленности – 24 ребёнка.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	«Росинка»		«Колокольчик»		«Улыбка»		«Радуга»		«Светлячок»		Общее	
	Количество семей	%										
Полная	84	88	71	81	100	86	44	85	28	82	327	85
Неполная с матерью	10	10	15	17	14	12	7	13	6	18	52	13
Неполная с отцом	-	-	2	2	-	0	1	2	0	0	3	1
Оформлено опекунов во	2	2	0		2	2	0		0	0	4	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	«Росинка»		«Колокольчик»		«Улыбка»		«Радуга»		«Светлячок»		Общее	
	Количество семей	%										
Один ребенок	25	26	21	24	26	22	9	17	11	32	92	24
Два ребенка	36	38	45	51	72	62	24	46	16	47	193	50
Три ребенка и более	35	36	22	25	18	16	19	37	7	21	101	26

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественной направленности

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Кружок «Вдохновение»	подгрупповая	5-7 лет	-	27	-	-
1.2	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Кружок "Ритмическая мозаика"	подгрупповая	5-7 лет	-	43	-	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует в 2023 года начать разрабатывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному направлению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей:	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

По результатам итогового мониторинга (сформированность знаний, умений и навыков по основным образовательным областям)

В МКДОУ «Детский сад №3 «Росинка» г. Щучье получен средний показатель :

Количество : 107 детей

Уровень усвоения образовательной программы	Конец года, чел	Конец года, %	Кол-во, % воспитанников в пределах нормы
Высокий	20	19	104/97
Выше среднего	53	49	
Средний	28	26	
Ниже среднего	3	2	
Низкий	3	3	

В структурном подразделении «Детский сад «Колокольчик» г. Щучье получен средний показатель :

Количество : 99 детей

Уровень усвоения образовательной программы	Конец года, чел	Конец года, %	Кол-во, % воспитанников в пределах нормы
Высокий	19	20	96/97
Выше среднего	32	32	
Средний	29	29	
Ниже среднего	16	16	
Низкий	3	3	

В структурном подразделении «Детский сад «Улыбка» г. Щучье получен средний показатель:

Количество : 130 детей

Уровень усвоения образовательной программы	Конец года, чел	Конец года, %	Кол-во, % воспитанников в пределах нормы
Высокий	32	24	128/98
Выше среднего	57	44	
Средний	37	28	
Ниже среднего	2	2	
Низкий	2	2	

В структурном подразделении «Детский сад «Радуга» г. Щучье получен средний показатель:

Количество : 60 детей

Уровень усвоения образовательной программы	Конец года, чел	Конец года, %	Кол-во, % воспитанников в пределах нормы
Высокий	2	3	60/100
Выше среднего	49	82	
Средний	8	13	
Ниже среднего	1	2	
Низкий	0	0	

В структурном подразделении «Детский сад-ясли «Светлячок» г. Щучье получен средний показатель:

Количество : 21 детей

Уровень усвоения образовательной программы	Конец года, чел	Конец года,%	Кол-во, % воспитанников в пределе нормы
Высокий	0	0	21/100
Выше среднего	13	62	
Средний	7	33	
Ниже среднего	1	5	
Низкий	0	0	

Сводная таблица по всему Детскому саду

Количество : 417 детей

Уровень усвоения образовательной программы	Конец года, чел	Конец года,%	Кол-во, % воспитанников в пределе нормы
Высокий	73	18	409/98
Выше среднего	204	49	
Средний	109	26	
Ниже среднего	23	5	
Низкий	8	2	

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 123 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень усвоения образовательной программы	Конец года, чел	Конец года,%	Кол-во, % воспитанников в пределе нормы
Высокий	30	24	122/99
Выше среднего	73	59	
Средний	18	15	
Ниже среднего	1	1	
Низкий	1	1	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Низкий уровень усвоения образовательной программы (1 воспитанник) обусловлен его физическим и умственным развитием.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем

	Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего воспитателей – 25, специалистов -18. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

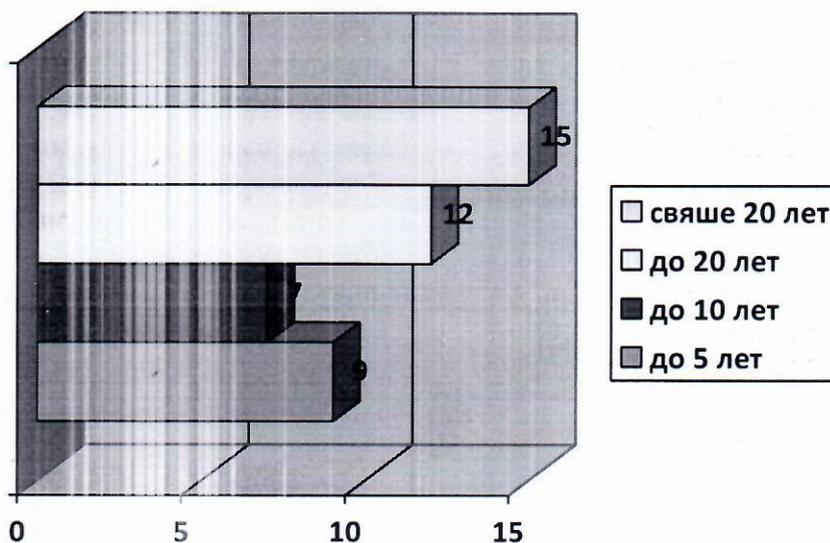
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 педагогов детского сада.

На 30.12.2022 1 сотрудник проходят обучение по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических часов и педагогических советов, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с расширением контингента воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах каждого структурного подразделения, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Грамматика в картинках»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- тетради на печатной основе для индивидуальной работы по ФЭМП

Оборудование и оснащение методических кабинетов во всех структурных подразделениях достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако не все кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, компьютеры (12), принтеры (8), проекторы мультимедиа (5) телевизоры (6);

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ – необходимо приобретение учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» для структурного подразделения «Детский сад «Улыбка» г. Щучье, дополнительных мультимедийных проекторов или телевизоров для демонстрации наглядного материала по ОП ДО (12).

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Помещения	Росинка Количество	Колокольчик Количество	Улыбка Количество	Радуга Количество	Светлячок Количество	Общее Количество
<i>групповые помещения</i>	6	6	8	4	4	28
<i>кабинет заведующего</i>	1	1	1	1	1	5
<i>методический кабинет</i>	1	-	1	1	1	4
<i>музыкальный зал</i>	1	1	1	1	1	5
<i>физкультурный зал</i>	-	-	1	-	-	1
<i>Кабинет для доп.образования</i>			2	-	-	2
<i>Кабинет психолога</i>	1	1	1	1	-	4
<i>Инвентарная (спорт.оборудование)</i>	-	-	1	1	-	2
<i>Логопедический пункт</i>	1	-	1	-	-	2
<i>Медицинский блок</i>	-	-	1	1	1	3
<i>тищеблок</i>	1	1	1			
<i>Прачечная</i>	1	1	1	1	1	5

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году был проведен косметический ремонт во всех структурных подразделениях.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 203 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	436
в режиме полного дня (8–12 часов)		436
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	63
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	373
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	36 (8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	2,2

воспитанника			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			22
средним профессиональным образованием			0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			14(33%)
первой		16(37%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			8 (19%)
больше 30 лет		5 (12%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			4(9%)
от 55 лет		4 (9%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (98%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (98%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да	

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7968,6/18,28
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50,0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да (структурное подразделение «Улыбка»)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.