

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №3 «РОСИНКА» г. ЩУЧЬЕ
(МКДОУ «ДС №3» г. Щучье)

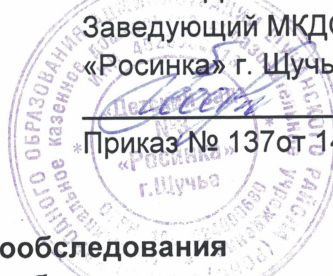
641010, Курганская область, Щучанский район, г. Щучье, улица Чайкова, дом, 4, тел 8(35244) 3-71-30

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 3
от 14.03.2022

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ « Детский сад № 3
«Росинка» г. Щучье

_____ Калистратова Н.Н.
Приказ № 137 от 14.03. 2022г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Росинка» г. Щучье за 2021 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Росинка» г. Щучье (МКДОУ «ДС № 3» г. Щучье) ДОУ в своей структуре имеет следующие структурные подразделения: Структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик» г.Щучье; Структурное подразделение «Детский сад - ясли «Светлячок» г. Щучье; Структурное подразделение «Детский сад «Улыбка» г. Щучье; Структурное подразделение «Детский сад «Радуга» г. Щучье;
Руководитель	Калистратова Надежда Николаевна
Адрес организации	ЮРИДИЧЕСКИЙ: 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, улица Чайкова, 4 ФАКТИЧЕСКИЙ: 1. 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, улица Чайкова,4. 2. 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, улица Калина, 20 3. 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, микрорайон Аринино, 4. 4. 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, улица им. Маршала Жукова Г.К., 23 5. 641010, Россия, Курганская область, город Щучье, улица Российская, 36 «Б»
Телефон	1. (8 35244) 3-71-30, 2. (8 35244) 3-72-40. 3. (8 294) 500-08-65 4. (8 35244) 2-40-82 5. (8 35244) 2-38-61
Адрес электронной почты	rosinka.kalistratova@yandex.ru
Адрес сайта:	rosinka3.myl.ru
Учредитель	Отдел народного образования Администрации Щучанского района (РОНО)
Дата создания	1. 1969г. 2. 1981г.

	3. 2019г. 4. 2011г. 5. 1941г.
Лицензия	От 30.04.2020 № 1450, серия 45 ЛО1 № 0001219

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Росинка» г. Щучье (далее – ДОО, детский сад, образовательная организация, МКДОУ «ДС№ 3» г. Щучье) в своем составе имеет:

	Здание	Расположение	Проект	Проектная наполняемость	Общая площадь здания	Площадь территории
1	МКДОУ «Детский сад №3 «Росинка» г. Щучье	в центральной части города Щучье	построено по типовому проекту	127 мест	937,6 кв. м.	4672 кв. м
2	структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик» г. Щучье	в западной части г. Щучье	построено по типовому проекту	136 мест	1069,9 кв. м.	5712 кв. м
3	структурное подразделение «Детский сад – ясли «Светлячок» г. Щучье	в восточной части города Щучье	построено по типовому проекту	80 мест	1277,1 кв. м	12843 кв. м
4	структурное подразделение «Детский сад «Улыбка» г. Щучье	в западной части г. Щучье	построено по типовому проекту	160 мест	3520,9 кв. м.	2010 кв. м
5	структурное подразделение «Детский сад «Радуга» г. Щучье	в западной части г. Щучье	построено по типовому проекту	75 мест	857 кв. м.	5399 кв. м

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частных домах г. Щучье.

Основным видом деятельности детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 469 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до окончания школьного обучения. В Детском саду сформировано 26 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста–10 детей
- 3 группы ясельного возраста (1 младшая группа) - 41
- 5 младших групп — по 87 ребенка;
- 4 группы среднего возраста —95 детей;
- 5 групп старшего возраста — 106 детей;
- 7 подготовительных к школе групп — 101 детей.
- 1 группы компенсирующей направленности –13 детей
- 1 комбинированная группа – 9 детей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (462)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	360	78%
Неполная	98	22%
Оформлено опекунов	4	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	168	36%
Два ребенка	219	48%
Три ребенка и более	73	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей:	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрялись элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования и при присоединении других структурных подразделений.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как детские сады недостаточно полно оснащены компьютерной техникой и были сбои с интернет-обеспечением.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		65	14	382	83	15	3	462
Качество освоения образовательных областей	68	15	376	81	18	4	462	96

В апреле-мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 123 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу

и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают педагогический состав -51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

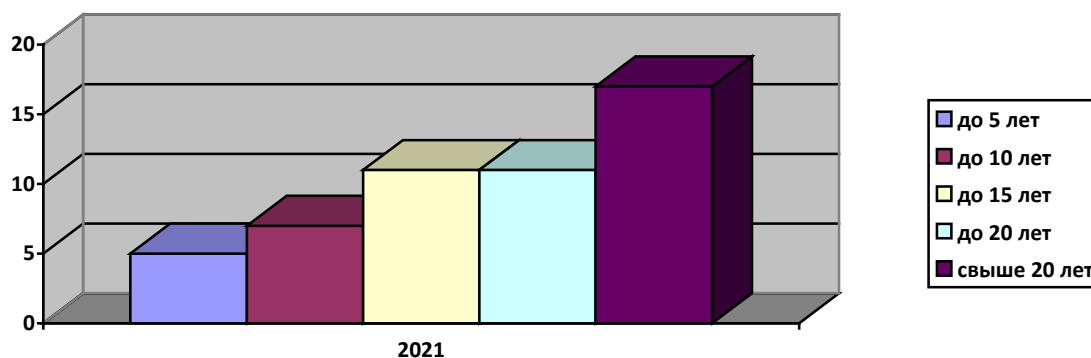
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 51 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Обобщение опыта ГАОУ ДПО ИРОСТ– представление видеоролика «Оказание логопедической помощи детям, имеющим устные и письменные нарушения устной и письменной речи в условиях инклюзивного образования» (учитель-логопед Дубовкина Н.В.);
- Участие в Межрегиональном слете педагогических клубов «Профессиональный диалог всерьез и с юмором» - 2 место (региональный уровень)
- Участие в XIV Фестивале-конкурсе патриотической песни «Я помню! Я горжусь!» посвященный Великой Победы
-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2022 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в структурных подразделениях в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, подписными периодическими изданиями «Системы методист», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Приложение к образовательной программе «Теремок» для детей раннего возраста:
Познавательное развитие третьего года жизни
Физическое развитие детей первого года жизни, второго года жизни, третьего года жизни;
Экологическое воспитание детей третьего года жизни;
- Конструирование в детском саду; Учебно-методический комплект «Умные пальчики» И.А. Лыкова:
Конструирование в детском саду (все возрастные группы);
Изобразительная деятельность в детском саду (все возрастные группы);
- Библиотека детской художественной литературы : Хрестоматия для старшей группы, Хрестоматия для подготовительной группы, П. Бажов «Уральские сказки», А. Пушкин «Сказки», Б. Житков «Рассказы, Б. Заходер «Винни-пух дом на пуховой опушке», М. Зощенко «Рассказы для детей».
- Энциклопедии для детского сада: Планета Земля, Чудеса света, Птицы, Космос, Чудеса России, Животные России (2 вида), Животные.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако структурные подразделения недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 28;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинеты заместителей заведующего - 4
- методический кабинет — 5;
- музыкальный зал — 5;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 5;
- прачечная — 5;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в структурных подразделениях детского сада провели текущий ремонт, построили новые малые архитектурные формы.

Материально-техническое состояние структурных подразделений детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 оснастили:

- музыкально-физкультурные замы спортивным оборудованием;
- игровые развивающими конструкторами;
- помещения пищеблока новым оборудованием.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию информационно-телекоммуникационное оборудования и программного обеспечения, на основании предписания Роспотребнадзора необходимо оснастить участки детского сада 3 теньевыми навесами.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, качество освоения образовательной программы 93%. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2021 проводилась работа по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества оказания услуг в сфере образования, приняли участие в анкетировании 72 родителя, получены следующие результаты:

- удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы – 70,8%

- обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг – 100%
- обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими -100%
- характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы
- 75% доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 75 %.
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%; Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	462
в режиме полного дня (8–12 часов)		462
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	411
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	462
8—12-часового пребывания		462 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		21 (4,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		21 (4,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	3,85

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
с высшим образованием		28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
средним профессиональным образованием		23
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		23
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (53%)
с высшей		14 (28%)
первой		13 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (16%)
больше 20 лет		11 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (14%)
от 55 лет		5 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (37%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	595,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.