

## Циклограмма образовательной деятельности (понеделник)

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<b>Утро</b> утренняя гимнастика Воспитание КГН и навыков самообслуживания	<b>С - р. игры. (2-3) беседы с детьми по теме недели</b> <b>Нравственное воспитание / патриотическое воспитание:</b> 1-3 неделя - образовательная ситуация, беседа. 2-4 неделя - решение проблемной ситуации. наблюдение (время года, явления природы, дни недели) труд в природном уголке (рыхление почвы) <b>Дидактические игры</b> (экспериментирование) <b>Игровые двигательные ситуации, п/и</b> (прыжки) (10-20 мин)	<b>Развитие крупной моторики</b> <b>Работа с дежурными</b> (дежурные в уголке природы, дежурные по столовой, дежурные по занятиям) (дежурные фи) <b>Индивидуальная работа</b> (развитие мышления) (мышление ФИ)	<b>Развивающие игры</b> ( мышление, упражнения на развитие мелкой моторики)  <b>Самостоятельная деятельность в зоне художественно-творческого развития</b> (игра)
<b>НОД</b>			
<b>Прогулка</b> <b>Художественное слово</b>	<b>Наблюдение и беседы с детьми</b> (растительный мир) <b>Труд на участке</b> (коллективный) <b>Общественно-полезный труд / труд в природе, труд взрослых:</b> 1-3 неделя - коллективный труд в природе. 2-4 неделя - знакомство с профессиями. <b>Игра высокой, средней подвижности</b> (лазание)(15-30 мин) <b>Игра малой подвижности</b>	<b>Развитие движений</b> (бег) (10-20 мин)	Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) <b>Спортивные упражнения</b> (бег) (10-20 мин)
<b>Пальчиковые игры</b> <b>Чтение художественной литературы</b>			
<b>Вечер</b> Гимнастика после сна (10 мин)	<b>Закрепление пройденного материала</b> (чистоговорок, скороговорок, стихов, песен) <b>Звуковая культура речи:</b> 1-3 неделя - игра с буквой и звуком. игры на развитие слухового внимания 2-4 неделя - заучивание скороговорок, игры на выразительность речи <b>Обыгрывание ситуаций</b> (ОБЖ) <b>Работа с альбомами по теме недели</b> (рассматривание иллюстраций, рисование, отгадывание загадок, составление рассказов)	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> (что нас радует, диагностика) Развитие мелкой моторики. <b>Работа по индивидуальному маршруту</b>	<b>С-р игры(2-3)</b>  <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> (природный материал)  Двигательная деятельность в центрах физического развития
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>			
<b>Прогулка</b>	<b>Игра высокой, средней подвижности</b> (метание) (15-30 мин) <b>Игра малой подвижности</b>	<b>Развитие движений</b> (бег) (продолжение)	<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> (с-р. игры)
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>Обновление материала родительского уголка</b> (1 раз в неделю) Беседа по проблеме дня Индивидуальные задания на дом		

## Циклограмма образовательной деятельности (вторник)

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<b>Утро</b> утренняя гимнастика Воспитание КГН и навыков самообслуживания	<b>С - р. игры. (2-3) беседы с детьми по теме недели</b> <b>Первичные представления об объектах окружающего мира</b> 1-3 неделя - просмотр презентации, иллюстраций, игра-путешествие. 2-4 неделя - игра-загадка, творческое задание. наблюдение (время года, явления природы, дни недели) в природном уголке <b>Дидактические игры</b> ( природный мир) <b>Игровые двигательные ситуации, п/и</b> (метание) (10-20 мин)	<b>Развитие крупной моторики</b> <b>Работа с дежурными</b> (дежурные в уголке природы, дежурные по столовой, дежурные по занятиям ) <b>Индивидуальная работа</b> (развитие памяти)	<b>Развивающие игры конструктивные</b>  <b>Самостоятельная деятельность в речевой зоне</b>
<b>НОД</b>			
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение и беседы с детьми</b> (животный мир) <b>Художественное слово</b> <b>Труд на участке</b> (подгрупповой) <b>Игра высокой, средней подвижности</b> (бег) (15-30 мин) <b>Игра малой подвижности</b>	<b>Развитию движений</b> (подлезание, лазание)	Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)
<b>Пальчиковые игры</b>		<b>Чтение художественной литературы</b>	
<b>Вечер</b> Гимнастика после сна (10 мин)	<b>Закрепление пройденного материала</b> (чистоговорок, скороговорок, стихов, песен) <b>Звуковая культура речи:</b> 1-3 неделя – игры на выразительность речи. 2- 4 неделя - игры на развитие слухового внимания. <b>Обыгрывание ситуаций</b> (ПДД) 1- 3 неделя - просмотр презентаций и видеороликов. 2 - 4 неделя - решение проблемных ситуаций. <b>Работа с альбомами по теме недели</b> (рассматривание иллюстраций, рисование, отгадывание загадок, составление рассказов)	<b>Звуковая культура речи</b> Развитие мелкой моторики <b>Работа по индивидуальному маршруту</b>	<b>С-р игры(2-3)</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> лего-конструирование, кубики Двигательная деятельность в центрах физического развития
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>			
<b>Прогулка</b>	<b>Игра высокой, средней подвижности</b> (эстафеты парами) (15-30 мин) <b>Игра малой подвижности</b>	<b>Развитию движений</b> (лазание) <b>продолжение</b>	<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> (с-р. игры)
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>Консультация по теме недели</b> Беседа по проблеме дня (ежедневно) Индивидуальные задания на дом		

## Циклограмма образовательной деятельности (среда)

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<b>Утро</b> утренняя гимнастика, Воспитание КГН и навыков самообслуживания	<b>С - р. (2-3) Игры, беседы с детьми по теме недели</b> <b>Развитие познавательно- исследовательской деятельности:</b> 1-3 неделя - решение проблемных ситуаций. 2-4 неделя – экспериментирование, моделирование. наблюдение (время года, явления природы, дни недели) и труд (обтирание листьев)в природном уголке <b>Дидактические игры</b> (математические) <b>Игровые двигательные ситуации, п/и(с ходьбой)</b> (10-20 мин)	Развитие крупной моторики <b>Работа с дежурными</b> (дежурные в уголке природы, дежурные по столовой, дежурные по занятиям)  <b>Индивидуальная работа</b> (сенсорное развитие)	<b>Самостоятельная деятельность в познавательной зоне</b> <b>Развивающие игры</b>
<b>НОД</b>			
<b>Прогулка</b> <b>Художественное слово</b>	<b>Наблюдение и беседы</b> с детьми (труд взрослых) <b>Труд на участке</b> (коллективный) <b>Игра высокой, средней подвижности</b> (метание) (15-30 мин) <b>Игра малой подвижности</b>	<b>Развитию движений</b> (прыжки)	Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) <b>Спортивные упражнения</b> (прыжки) (10-20 мин)
	<b>Пальчиковые игры</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	
<b>Вечер</b> Гимнастика после сна (10 мин)	<b>Закрепление пройденного материала</b> (чистоговорок, скороговорок, стихов, песен) <b>Формирование словаря:</b> 1-3 неделя - составление и отгадывание загадок, игры на словообразование. 2-4 составление рассказа из личного опыта, игры-рифмы. <b>Обыгрывание ситуаций Правила поведения/Безопасное поведение: в природе / собственной жизнедеятельности</b> 1 -3 неделя - беседа-предположение 2-4 неделя - игровая ситуация <b>Работа с альбомами по теме недели</b> (рассматривание иллюстраций, рисование, отгадывание загадок, составление рассказов)	<b>Познавательное развитие</b> Развитие мелкой моторики <b>Работа по индивидуальному маршруту</b>	<b>С-р игры(2-3)</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.  Двигательная деятельность в центрах физического развития
	<b>Дополнительные образовательные услуги</b>		
<b>Прогулка</b>	<b>Игра высокой, средней подвижности</b> (лазание) (15-30 мин) <b>Игра малой подвижности</b>	<b>развитию движений</b> (прыжки) продолжение	<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> (с-р. игры)
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>Беседы по результатам освоения образовательной программы</b> Беседа по проблеме дня (ежедневно) Индивидуальные задания на дом		

## Циклограмма образовательной деятельности (четверг)

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<b>Утро</b> утренняя гимнастика Воспитание КГН и навыков самообслуживания	<b>С - р. игры. (2-3) беседы с детьми по теме недели,</b> <b>Сенсорное развитие:</b> 1-3 неделя - по определённому признаку, освоение пространства, плоскости, линейного и объёмного пространства с использованием цифр и чисел 2-4 неделя - настольно-печатная игра. дидактическая игра с блоками Дьенеша. наблюдение (время года, явления природы, дни недели) в природном уголке <b>Дидактические игры (речевое развитие)</b> <b>Игровые двигательные ситуации, п/и (лазание)(10-20 мин)</b>	<b>Развитие</b> крупной моторики. <b>Работа с дежурными</b> (дежурные в уголке природы, дежурные по столовой, дежурные по занятиям) <b>Индивидуальная работа</b> (развитие внимания)	<b>Самостоятельная деятельность в зоне физического развития</b> <b>Развивающие игры</b> (внимание, память)
<b>НОД</b>			
<b>Прогулка</b> <b>Художественное слово</b>	<b>Целевая прогулка</b> <b>Игра высокой, средней подвижности</b> (прыжки) (15-30 мин) <b>Игра малой подвижности</b>	<b>Развитие движений</b> (Ходьба, упражнения в равновесии)	Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)
<b>Пальчиковые игры</b>		<b>Чтение художественной литературы</b>	
<b>Вечер</b> Гимнастика после сна (10 мин)	<b>Закрепление пройденного материала</b> (чистоговорок, скороговорок, стихов, песен) <b>Обыгрывание ситуаций (ЗОЖ)</b> 1-3неделя - беседа-предположение, решение проблемных ситуаций. 2-4 неделя - игровая обучающая ситуация , викторина. <b>Работа с альбомами по теме недели</b> (рассматривание иллюстраций, рисование, отгадывание загадок, составление рассказов)	<b>Речевое развитие</b> Развитие мелкой моторики <b>Работа по индивидуальному маршруту</b>	<b>С-р игры(2-3)</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> (бумажное творчество) <b>Двигательные игры под музыку, хороводы</b> (10-15 мин) Двигательная деятельность в центрах физического развития
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>			
<b>Прогулка</b>	<b>Игра высокой, средней подвижности</b> (бег)(15-30 мин) <b>Игра малой подвижности</b>	индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (ходьба, упражнение в равновесии) продолжение	<b>Самостоятельная игровая деятельность(с-р. игры)</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>Консультации специалистов</b> (муз. руководитель, инструктор физ. воспитания, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая мед. сестра) Беседа по проблеме дня (ежедневно) Индивидуальные задания на дом		

## Циклограмма образовательной деятельности (пятница)

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Ссамостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<b>Утро</b> утренняя гимнастика, Воспитание КГН и навыков самообслуживание	<b>С - р. игры. (2-3) беседы с детьми по теме недели</b> <b>Приобщение к искусству:</b> 1-3 неделя - игра-беседа. просмотр видеоматериала, рассматривание картин, иллюстраций. 2-4 неделя - игра на развитие чувственного восприятия, посещение виртуального музея наблюдение (время года, явления природы, дни недели) и труд (полив цветов) в природном уголке <b>Дидактические игры</b> (социальный мир) <b>Игровые двигательные ситуации, п/и</b> (бег) (10-20 мин)	<b>Развитие</b> крупной моторики <b>Работа с дежурными</b> (дежурные в уголке природы, дежурные по столовой, дежурные по занятиям)  <b>Индивидуальная работа</b> (творческое развитие)	<b>Самостоятельная деятельность в зоне социально-коммуникативного развития</b> <b>Театрализованные игры, игры-драматизации</b> (театр масок, кукольный театр, пальчиковый театр, настольный театр)
<b>НОД</b>			
<b>Прогулка</b> <b>Художественное слово</b>	<b>Наблюдение и беседы</b> с детьми (неживая природа) <b>Труд на участке</b> (подгрупповой) <b>Игра высокой, средней подвижности</b> (лазание) (15-30 мин) <b>Игра малой подвижности</b>	<b>Развитию движений</b> (метание, катание, бросание, ловля)	Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) <b>Спортивные упражнения</b> (метание, катание, бросание, ловля) (10-20 мин)
<b>Пальчиковые игры</b>		<b>Чтение художественной литературы</b>	
<b>Вечер</b> Гимнастика после сна	<b>Закрепление пройденного материала</b> (чистоговорок, скороговорок, стихов, песен) <b>Развитие связной речи / грамматического строя речи:</b> 1-3 неделя - игра со словами, настольно печатная игра. 2-4 неделя - речевая ситуация, пересказ. <b>Обыгрывание ситуаций (Мой город- часть большой страны)</b> <b>Работа с альбомами по теме недели</b> (рассматривание иллюстраций, рисование, отгадывание загадок, составление рассказов)	<b>Художественное творчество</b> Развитие мелкой моторики <b>Работа по индивидуальному маршруту</b>	<b>С-р игры(2-3)</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> (итоговый продукт по теме недели) Двигательная деятельность в центрах физического развития
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>			
<b>Прогулка</b>	<b>Игра высокой, средней подвижности</b> (прыжки)(15-30 мин) <b>Игра малой подвижности</b>	<b>Развитие движений</b> (метание, катание, бросание, ловля) продолжение	<b>Самостоятельная игровая деятельность(с-р. игры)</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>Планирование, организация совместной деятельности</b> Беседа по проблеме дня (ежедневно) Индивидуальные задания на дом		